

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost
Vyučovací předmět: Výchova k občanství
 Ročník: 6.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí vnímání času v naší kultuře vyjmenuje státní svátky a objasní, které důležité události z našich dějin připomínají vysvětlí účel lidových svátků, tradic a slavností <ul style="list-style-type: none"> posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci vysvětlí pojem domov, vyjmenuje typy rodin a stručně je charakterizuje zamýšlí se nad soudobým postavením mužů a žen v rodině zformuluje základní funkce rodiny, rozpozná projevy nelidského chování a nepřipustného zacházení, rozpozná nebezpečné situace chápe vzájemné potřeby jednotlivých členů rodiny, vytvoří vlastní rodokmen vyjmenuje podmínky, za jakým lze v ČR uzavřít manželství, vysvětlí pojem registrované partnerství vysvětlí pojmy – náhradní výchova, pěstounská péče, osvojení, adopce, adopce na dálku 	<p>Čas Měření času Kalendář Čas svátků</p> <p>Rodina – typy rodin Funkce rodiny Rodinné a příbuzenské vztahy Manželství, svatba – zvyky a pověry Když vlastní rodina chybí</p>	<p>OSV dějepis, zeměpis, český jazyk</p> <p>OSV, MDV zeměpis, dějepis, výtvarná výchova, český jazyk</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ stručně charakterizuje systém českého školství, chápe význam vzdělání pro vlastní vývoj a budoucí život ▪ vysvětlí význam školního řádu a dalších pravidel života školy ▪ organizuje si čas na učení a odpočinek 	Škola - základ života Pravidla ve škole a jejich porušování Umění učit se, denní řád	OSV zeměpis, dějepis, výtvarná výchova	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vlastními slovy vyjádří, co pro něj znamená pojem domov, uvede příklady prvků, které člověku pomáhají vytvořit si osobní vztah ke svému domovu a jeho okolí ▪ uvede příklady památných míst obce, regionu ▪ vysvětlí, ke kterým událostem či osobnostem se váže místo, kde žijí 	Místo, kde žijeme	MKV zeměpis, dějepis, Výtvarná výchova, hudební výchova	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyloží smysl voleb do zastupitelstev v demokratických státech a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů ▪ popíše, čím je obec tvořena, vyjmenuje druhy obcí ▪ rozliší záležitosti týkající se státní správy a samosprávy ▪ seznámí se s fungováním obecního a krajského úřadu ▪ vymezí pojem - stát, demokracie, státní moc ▪ charakterizuje jednotlivé složky státní moci 	Druhy obcí Obecní samospráva Kraje – krajská samospráva ČR – demokratický právní stát	VDO zeměpis, dějepis	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni – v obci, regionu ▪ objasní význam ekologického způsobu života ve svém okolí ▪ uvědomuje si zodpovědnost za stav životního prostředí v obci ▪ rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu ▪ rozliší pojmy vlast a cizina ▪ vlastními slovy vysvětlí, co si představuje pod pojmem vlastenectví a nacionalismus ▪ na příkladech uvede projevy vlastenectví a nacionalismu ▪ objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání ▪ vyjmenuje a popíše symboly našeho státu, objasní způsob jejich používání ▪ vysvětlí přínos významných historických osobností pro rozvoj naší země ▪ vyjmenuje významné kulturní památky hlavního města, uvědomuje si význam Prahy jako matky měst 	<p>Životní prostředí</p> <p>Vlast, vlastenectví</p> <p>Státní symboly</p> <p>Významní čeští panovníci Významné osobnosti Naši prezidenti Praha stověžatá</p>	<p>EV</p> <p>VDO, MDV zeměpis, dějepis</p> <p>VDO, MDV zeměpis, dějepis, výtvarná výchova, hudební výchova, český jazyk</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám ▪ vyjmenuje menšiny žijící na území ČR ▪ objasní nutnost vzájemné tolerance pro život ve společnosti ▪ uvede základní dokumenty upravující lidská práva ▪ zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a jak pomoci v situacích ohrožení a obrany státu ▪ vysvětlí, jaký význam má pro život člověka a společnost dodržování lidských práv ▪ rozpozná projevy porušování dětských práv, uvede jednotlivé příklady 	<p>Ty, já, on – jsme rozdílní? První krok k lidským právům</p> <p>Porušování dětských práv Moje práva – tvoje práva</p>	VDO dějepis MKV, OSV	